«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **1-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		5	6	1	58,3%	100%
БЖБ2	12	14		5	6	1	58,3%	100%
ТЖБ	12	24		5	6	1	58,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абзал Лейла				+				+				+
2	Астархан Тұрсынай			+				+				+	
3	Аяп Еламан			+				+				+	
4	Берик Дәулет			+				+				+	
5	Есет Бекарыс		+				+				+		
6	Жалғас Мирас		+				+				+	+	
7	Кейикбаева Қаламкас			+				+				+	
8	Құлбай Нұрсәт		+				+				+		
9	Қоскали Тахмина			+				+				+	
10	Наук Гульмира			+				+				+	
11	Тажен Әбдірахман		+				+				+		
12	Толебаев Хабидилл		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда киналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған киындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Тажен Әбдірахман, Толебаев Хабидилл ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Күні __24.10.2024 ж.__ Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: **11** «А»
Оқушылар саны: 12
Мақсаты: БЖБ және
ТЖБ нәтижелерін талдау

			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	11	0	6	6	64 %	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	72%	100
ТЖБ1	12	24	0	7	5	72%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics; 11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics; 11.6.1 - use a variety of pre- and post- modifying noun structures on a wide range of general and curricular topics;	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics;
ЖББ 2	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range	11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range
ТЖБ 1	11.2.3 Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamili 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics ar topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase andcorrection in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 6

Орта (С): 40-84%: 6

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 5

Орта (С): 40-84%: 7

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 5

Орта (С): 40-84%: 7

Төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және соэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**соэдік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **11**«Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	15	0	9	5	54 %	100
БЖБ 2	14	10	0	7	7	61%	100
ТЖБ1	13	24	0	9	5	54%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.4.1.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-orde thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.4.1.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
ЖББ 2	11.3.7.1 - use appropriate subject -specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.4.5.1 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.4.5.1 - deduce meaning from context i extended texts on a wide range of familiar an unfamiliar general and curricular topics

ТЖБ 1	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%: 5

Орта (C): 40-84%: 9

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%: 7

Орта (C): 40-84%: 7

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%: 5
Орта (С): 40-84%: 9
Төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«б»**

Оқушылар саны: 14

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11		14		100	100%
БЖБ 2	14	10		14		100	100%
ТЖБ	14	24	3	9	2	78,5	78,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.5.1 interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
БЖБ 2	11.2.8.1 Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects, including some unfamiliar topics.	11.5.4: Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ	11.2.5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.3 skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.3.4: Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.6.6: Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«ә»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11		12		100	100%
БЖБ 2	12	10		12		100	100%
ТЖБ	12	24		9	3	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ 2	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics;
ТЖБ	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics; 11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **11Ә**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова О

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 11				
БЖБ 1	12	10	-	8	4	54,5	100
БЖБ 2	12	11	-	10	2	55	100
ТЖБ	12	24	-	12	-	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;	11.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;
БЖБ 2	11 4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	11.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 11.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics; 11.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 11.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 11.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;	11.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics 11.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 11.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 1

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында сөздік қорының аздығынан, грамматикалық ережелердің қолданылуынан , және сұрақтарға ауызша жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорының аздығы, ережелерді шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, ережелердің қолданылуын түсіндіру*

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **1-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	11	12		4	7		63,6%	100%
БЖБ2	11	14		4	7		63,6%	100%
ТЖБ	11	24		4	7		63,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Адайбек Жандарбек			+				+				+	
2	Асанов Бейбарыс		+				+				+		
3	Багтыбай Мадияр		+				+				+		
4	Даурен Алишер			+				+				+	
5	Дидарова Гулумай			+				+				+	
6	Жақсылық Таңшолпан			+				+				+	
7	Жұма Қазына		+				+				+		
8	Мұрадходжа Әділби			+				+				+	
9	Наренбай Аружан			+				+				+	
10	Сагиниш Берекет		+				+				+		
11	Түгелбай Нұраш		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Сагиниш Берекет, Асанов Бейбарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Күні _24.10.2024 ж._ Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна_

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«в»**

Оқушылар саны: 10

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	11		8	2	100	100%
БЖБ 2	10	10		7	3	100	100%
ТЖБ	10	24	1	9		90	90%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.5.1 interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
БЖБ 2	11.2.8.1 Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects, including some unfamiliar topics.	11.5.4: Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ	11.2.5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.3 skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.3.4: Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.6.6: Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____ Бисенгалиева А.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **2-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		5	7	1	66,6%	100%
БЖБ2	12	14		5	7	1	66,6%	100%
ТЖБ	12	24		5	7	1	66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абзал Лейла				+				+				+
2	Астархан Тұрсынай			+				+				+	
3	Аяп Еламан			+				+				+	
4	Берик Дәулет			+				+				+	
5	Есет Бекарыс			+				+				+	
6	Жалғас Мирас		+				+				+	+	
7	Кейикбаева Қаламкас			+				+				+	
8	Кулбай Нурсэт		+				+				+		
9	Қоскали Тахмина			+				+				+	
10	Наук Гульмира			+				+				+	
11	Тажен Әбдірахман		+				+				+		
12	Толебаев Хабидилл		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Тажен Әбдірахман, Толебаев Хабидилл ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Күні _27.12.2024 ж._ Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Серикова З.

2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: **11** «А»
Оқушылар саны: 12
Мақсаты: БЖБ және
ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	11	0	6	6	72%	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	72%	100
ТЖБ1	12	24	0	7	5	72%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics; 11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics; 11.6.1 - use a variety of pre- and post- modifying noun structures on a wide range of general and curricular topics;	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics;
ЖББ 2	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range	11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range
ТЖБ 1	11.2.3 Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamili 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics ar topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and	11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase andcorrection in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics

	curricular topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%: 6

Орта (C): 40-84%: 6

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%: 5

Орта (C): 40-84%: 7

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 5
Орта (С): 40-84%: 7
Төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«ә»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сағымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9		11	1	100	100%
БЖБ 2	12	9		10	2	100	100%
ТЖБ	12	24		12		50	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ 2	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics
ТЖБ	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____Бисенгалиева А.С

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **11Ә**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова О

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 11				
БЖБ 1	12	9	-	8	3	54,5	100
БЖБ 2	12	9	-	10	1	55	100
ТЖБ	12	24	-	11	-	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	11.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;	11.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;
БЖБ 2	11 4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	11.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 11.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics; 11.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 11.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 11.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;	11.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics 11.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 11.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 1

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында сөздік қорының аздығынан, грамматикалық ережелердің қолданылуынан , және сұрақтарға ауызша жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорының аздығы, ережелерді шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, ережелердің қолданылуын түсіндіру*

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова О.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«б»**

Оқушылар саны: 14

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	1	13		14,2	92,8%
БЖБ 2	14	10	.6	8		14,2	57,1%
ТЖБ	14	24		12	2	35,7	78,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ 2	11.4.1 - Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **11**«Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Серикова З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	13	0	9	5	54 %	100
БЖБ 2	14	10	0	8	6	61%	100
ТЖБ1	14	24	0	9	5	54%	100

	Мақсаттыменқергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.4.1.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-orde thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics. 11.4.1.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
ЖББ 2	11.3.7.1 - use appropriate subject -specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.4.5.1 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.4.5.1 - deduce meaning from context i extended texts on a wide range of familiar an unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ 1	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

	curricular topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 6

Орта (С): 40-84%: 6

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 5

Орта (С): 40-84%: 7

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 5
Орта (С): 40-84%: 7
Төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған калыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылышын пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **2-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	11	13		3	8		66,6%	100%
БЖБ2	11	14		3	8		66,6%	100%
ТЖБ	11	24		3	8		66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Адайбек Жандарбек			+				+				+	
2	Асанов Бейбарыс		+				+				+		
3	Багтыбай Мадияр			+				+				+	
4	Даурен Алишер			+				+				+	
5	Дидарова Гулумай			+				+				+	
6	Жақсылық Таңшолпан			+				+				+	
7	Жұма Қазына		+				+				+		
8	Мұрадходжа Әділби			+				+				+	
9	Наренбай Аружан			+				+				+	
10	Сагиниш Берекет		+				+				+		
11	Түгелбай Нұраш			+				+				+	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Сагиниш Берекет, Асанов Бейбарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Күні _27.12.2024 ж._ Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«в»**

Оқушылар саны: 10

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	2	8		30	80%
БЖБ 2	10	10	1	9		20	90%
ТЖБ	10	24	4	4	2	30	60%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ 2	11.4.1 - Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____Бисенгалиева А.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **3-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		5	7	1	66,6%	100%
БЖБ2	12	14		5	7	1	66,6%	100%
ТЖБ	12	24		5	7	1	66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абзал Лейла				+				+				+
2	Астархан Тұрсынай			+				+				+	
3	Аяп Еламан			+				+				+	
4	Берик Дәулет			+				+				+	
5	Есет Бекарыс			+				+				+	
6	Жалғас Мирас		+				+				+	+	
7	Кейикбаева Қаламкас			+				+				+	
8	Кулбай Нурсәт		+				+				+		
9	Қоскали Тахмина			+				+				+	
10	Наук Гульмира			+				+				+	
11	Тажен Әбдірахман		+				+				+		
12	Толебаев Хабидилл		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Тажен Әбдірахман, Толебаев Хабидилл ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна_

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **11а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	13	10	-	10	2	50	100%
БЖБ 2	13	8	-	5	7	50	100%
ТЖБ	13	24	-	7	5	50	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	11.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 11.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,әлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова .О.А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып:11 **ә**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	10	-	10	2	55	100%
БЖБ 2	12	8	-	5	7	55	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	60	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	11.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 11.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергинова .О.А

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

Ш тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«ә»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10		11	1	58.3	100%
БЖБ 2	12	8		10	2	100	100%
ТЖБ	12	24		12		50	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
БЖБ 2	11.4.6 Recognise the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	11.4.9 Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.5.6 Write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	8	6		14,2	42,8%
БЖБ 2	14	12		14		28.5	100%
ТЖБ	14	24		12	2	35,7	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extend of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
БЖБ 2	11.4.6 Recognise the attitude, opinion and tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.4 Read a wide range of extended fiction and nonfiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____ Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 11 «б»
Оқушылар саны:13
Педагог: Серикова З.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13	Оқушылар саны					
БЖБ 1		10	10	3	%	100%	
БЖБ 2		12	10	3	%	100%	
ТЖБ		24	11	2	%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.6.14.1 -use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect use a variety of multi - word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics	11.5.6.1 - write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics
ЖББ 2	11.4.7.1 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter -paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.3.6.1 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ 1	11.2.2Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.9Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; 3
орта (С): 40-84%; 10
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және создік қорының аздығы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

...ырмаға байланысты деректер келтіре отырып оз ойын айтуға бағытталған калыптастырушы тапсырмалар беру,создік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 3
орта (С): 40-84% 10
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**создік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84 11
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні _____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Серикова З.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылышын пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **3-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	11	13		3	8		66,6%	100%
БЖБ2	11	14		3	8		66,6%	100%
ТЖБ	11	24		3	8		66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Адайбек Жандарбек			+				+				+	
2	Асанов Бейбарыс		+				+				+		
3	Багтыбай Мадияр			+				+				+	
4	Даурен Алишер			+				+				+	
5	Дидарова Гулумай			+				+				+	
6	Жақсылық Таңшолпан			+				+				+	
7	Жұма Қазына		+				+				+		
8	Мұрадходжа Әділби			+				+				+	
9	Наренбай Аружан			+				+				+	
10	Сагиниш Берекет		+				+				+		
11	Түгелбай Нұраш			+				+				+	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Сагиниш Берекет, Асанов Бейбарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Педагогтың аты-жөні Суюндикова Оразгуль Амаловна

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«в»**

Оқушылар саны: 10

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%.	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	12	6	4	2	33.3	33.3%
БЖБ 2	9	12	2	7		33.3	77.7%
ТЖБ	9	24		9		33.3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extend of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
БЖБ 2	11.4.6 Recognise the attitude, opinion and tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.4 Read a wide range of extended fiction and nonfiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **4-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		5	7	1	66,6%	100%
БЖБ2	12	14		5	7	1	66,6%	100%
ТЖБ	12	24		5	7	1	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics:
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абзал Лейла				+				+				+
2	Астархан Тұрсынай			+				+				+	
3	Аяп Еламан			+				+				+	
4	Берик Дәулет			+				+				+	
5	Есет Бекарыс			+				+				+	
6	Жалғас Мирас		+				+				+	+	
7	Кейикбаева Қаламкас			+				+				+	
8	Кулбай Нурсәт		+				+				+		
9	Қоскали Тахмина			+				+				+	
10	Наук Гульмира			+				+				+	
11	Тажен Әбдірахман		+				+				+		
12	Толебаев Хабидилл		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сойлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Тажен Әбдірахман, Толебаев Хабидилл ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **11а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	13	10	-	10	2	50	100%
БЖБ 2	13	8	-	5	7	50	100%
ТЖБ	13	24	-	7	5	50	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	11.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of ge and curricular topics.
БЖБ 2	11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wid range of familiar general and curricular topics. 11.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып:11 **ә**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	10	-	10	2	55	100%
БЖБ 2	12	8	-	5	7	55	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	60	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	11.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of ge and curricular topics.
БЖБ 2	11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level wi little or no support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	11.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 11.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	11.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wid range of familiar general and curricular topics. 11.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*_____

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова А.А

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«ә»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	9		10	2	100	100%
БЖБ 2	12	10		11	1	50	100%
ТЖБ	12	24		12		83,3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
БЖБ 2	11.4.8 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics;
ТЖБ	11.2.5 -recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general 11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics;	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«б»**

Оқушылар саны: 14

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сағымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14		12	2	21,4	100%
БЖБ 2	14	12	1	13		21,4	92,8%
ТЖБ	14	24		14		35,7	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.5.7 use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	11.4.3 skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.3.3 explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.2.5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.5 deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.3.2 ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.5.5 develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **11«Б»**

Оқушылар саны: 14 Педагог: Серикова З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	14	0	11	3	75 %	100
БЖБ 2	14	14	0	14	0	83%	100
ТЖБ1	14	24	0	9	5	75%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3.1 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.3.1 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.4.1.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
БЖБ 2	11.3.7.1 - use appropriate subject -specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.4.5.1 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.3.3.1 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ 1	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 3

Орта (С): 40-84: 11

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - **0**

Орта (С): 14

Төмен 0-39% **: 0**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - 5

орта (С): 40-84: 9

төмен 0-39% : **0**

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 11«В»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **4-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	11	13		3	8		66,6%	100%
БЖБ2	11	14		3	8		66,6%	100%
ТЖБ	11	24		3	8		72,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;
БЖБ №2	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;
ТЖБ №1	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Адайбек Жандарбек			+				+				+	
2	Асанов Бейбарыс		+				+				+		
3	Багтыбай Мадияр			+				+				+	
4	Даурен Алишер			+				+				+	
5	Дидарова Гулумай			+				+				+	
6	Жақсылық Таңшолпан			+				+				+	
7	Жұма Қазына		+				+				+		
8	Мұрадходжа Әділби			+				+				+	
9	Наренбай Аружан			+				+				+	
10	Сагиниш Берекет		+				+				+		
11	Түгелбай Нұраш			+				+				+	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Сагиниш Берекет, Асанов Бейбарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 **«в»**

Оқушылар саны: 10

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сағымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	14	2	6	1	22,2	77,7%
БЖБ 2	9	12	2	7		22,2	77.7%
ТЖБ	9	24		9		33.3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.5.7 use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	11.4.3 skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.3.3 explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.2.5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.5 deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.3.2 ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.5.5 develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С